

Традиційний урок	Сучасний урок
Учитель користується жорстко структурованим конспектом уроку, підручником і методичними рекомендаціями	Учитель користується сценарним планом уроку, що надає педагогові свободу у виборі форм, методів і прийомів навчання, підручником і методичними рекомендаціями, інтернет-ресурсами, матеріалами колег
Основні етапи уроку полягають у поясненні та закріпленні навчального матеріалу; значна кількість часу відведена поясненню вчителя	Урок присвячується самостійній діяльності учнів
Головна мета діяльності вчителя – встигнути виконати все, що заплановано	Учитель організовує діяльність учнів із пошуку та обробки інформації, узагальнення способів дії, з постановки навчального завдання
Під час формулювання завдань учитель використовує такі способи: розв'язати, списати, порівняти, знайти, виконати, виписати тощо	Використовує нові форми завдання: проаналізувати, довести, пояснити, порівняти, передати за допомогою символу, створити схему або модель, продовжити, узагальнити (зробити висновок), вибрати розв'язання або спосіб розв'язання, дослідити, оцінити, придумати тощо
Фронтальна форма роботи	Переважно групова або індивідуальна робота; проведення бінарного уроку
Для демонстрації досягнень школярів педагоги влаштовують виставки робіт учнів	Презентації своїх досягнень влаштовують самі учні, навіть розміщуючи матеріали в мережі Internet
Результати навчання носять переважно предметний характер	Учні повинні демонструвати не тільки предметні результати, але й особистісні. Повинно відбуватися безперервне формування порт фоліо учня, де ведеться облік динаміки результатів навчання

**Методична розробка повинна містити:**

- Пояснювальну записку, в якій викладена суть даної теми;
- Перелік додатків і посилань;
- Основні терміни і поняття, якими учні повинні оволодіти у кінці вивчення цієї теми;
- Опис використаних інноваційних методів і прийомів, які педагог застосував.